

**Journée d'études doctorales du laboratoire Saprat  
(Savoirs et Pratiques, du Moyen Âge à l'époque contemporaine)**

**Appel à communication**

Dans le cadre de la journée d'études doctorales de l'équipe d'accueil Saprat, nous effectuons un appel à communication auprès des doctorants du laboratoire. Cette année, le thème retenu est celui de l'expert et nous nous interrogerons sur son statut, ses compétences et son rôle.

**L'expert, détenteur et acteur du savoir du Moyen Âge à nos jours.**

L'étude de la figure de l'expert ne semble être que peu développée en histoire en dehors du XXe siècle. Bien que présent dès le XIVe siècle, le terme d'expert – tiré du latin *expertus* – recoupe les notions d'un savoir « éprouvé, aguerri, qui a fait ses preuves » dans un domaine particulier. La notion d'expert, la teneur de son savoir ou ceux qui lui confèrent ce statut ont évolué depuis le Moyen Âge. L'articulation entre le savoir, sa mise en valeur ou la reconnaissance d'un groupe pour les compétences d'un individu ouvrent sur de nombreux axes possibles de réflexions.

Le détenteur d'une compétence et d'un savoir – qu'ils soient linguistique, artistique, scientifique, politique, philologique ou artisanal par exemple – se forment par l'apprentissage et l'emploi de connaissances et de techniques. Acquises de manière pratique ou théorique par son possesseur, ces connaissances sont alors considérées comme suffisamment savantes pour être sollicitées sur des points inhérents à son domaine d'expertise et de compétence. Au terme de sa formation, il peut mettre en œuvre au service d'un commanditaire – particulier, groupe ou puissance régaliennne – son savoir constitué auprès d'un pair ou grâce à l'expérience et l'expérimentation.

Le statut d'expert vient se renforcer par ces nouvelles sollicitations, cadre dans lequel il peut mettre en pratique son savoir. Il se positionne alors comme référence et conseiller dans son domaine d'expertise, mais il n'est pas pour autant à l'abri d'une confrontation et d'une remise en question de sa position et des normes qu'il emploie, par exemple par la présence d'une autre école ou génération d'experts.

Les différents éléments présentés ici ne sont que quelques pistes d'ouverture et de réflexions autour de la notion d'expert, ils souhaitent ouvrir aussi de nouvelles pistes de réflexion qui soient adaptées aux recherches de chaque membre du laboratoire dans toute leur diversité. L'étude de la notion à travers le temps et les domaines de compétence de chacun permettra d'esquisser des tendances sur la nature des savoirs valorisés, la place et le rôle de l'expert dans les différentes périodes historiques et aires géographiques.

Cette journée d'études permettra aux doctorants de Saprat de présenter leurs recherches, leurs avancées mais aussi leurs problématiques à partir d'un exemple, d'un élément, ou d'une enquête. Persuadés que la richesse des thématiques étudiées dans le cadre de Saprat participe à son dynamisme et à son rayonnement, nous ferons en sorte, avec l'appui du laboratoire, que les contributions des participants puissent donner lieu à la publication d'actes.

Les propositions de communications, environ 1500 signes, seront à faire parvenir à l'adresse : [jed.saprat@gmail.com](mailto:jed.saprat@gmail.com)

Le comité d'organisation ;

Pauline Deschamps-Kahn, Valérie Font, Valentin Kervinio, Lada Muraveva, Evguenia Timofeva